

# BONUS

EN VERDER

## Makathon mbo-hbo

**Op 11 maart 2022 vond een makathon plaats op een fraaie locatie in Haarlem. Het was de vierde en ook afsluitende in een reeks georganiseerd door CIOS Haarlem Hoofddorp. Om te duiden wat een makathon is, eerst een definitie. Het is een evenement waarin multidisciplinaire teams van studenten en medewerkers uit, hier, mbo en hbo werken aan een actuele uitdaging. De actuele uitdaging is: een oplossing vinden om de aansluiting tussen mbo en hbo te verbeteren. Het blijkt voor veel mbo-studenten moeilijk om uit een werkomgeving waarin ze sterk begeleid zijn over te stappen naar een waar ze zeer zelfstandig moeten werken. Daarnaast is er de theorie die studenten kan opbreken. | [Tekst Hans Dijkhoff](#)**

Uit de voorgaande drie sessies zijn voorstellen gekomen om aan te werken. Deze laatste sessie was erop gericht om op basis daarvan tot oplossingen te komen. Dit werd gedaan in groepen waarin alle geledingen (studenten mbo en hbo en collega's mbo en hbo) vertegenwoordigd waren. Iedere groep presenteerde de uitkomsten aan de anderen.

### Vorgaande sessies

Om niet te verzanden in weer te kijken wat er allemaal schort, zijn de opbrengsten van de vorige sessies het uitgangspunt geweest om mee te werken. Het gaat om leren lezen van teksten, het maken van verslagen, plannen, organiseren en het krijgen van autonomie.

### Inspiratiesessie

Voorafgaand aan de ronde in groepen kregen de deelnemers een inspiratiesessie van Larissa Kapnissakis. Van oorsprong uit de huiswerkbegeleiding is ze nu onder andere oprichter en eigenaar van Succesvol leren. Ze geeft sessies. In deze ging het over effectieve leertekniken. Als je die als basis neemt dan kun je met een aantal van de te verbeteren punten voor de aansluiting mbo-hbo meteen uit de voeten. Met allerlei feiten, onderbouwd door onderzoek, hield ze ons voor dat veel van wat we doen om te leren uiterst improductief is.



Met wat de hersenen aan info binnenkrijgen per uur kun je 174 kranten vullen. En als je bedenkt dat we rond de 200 woorden per minuut lezen, maar er zo'n 1400 per minuut door ons hoofd gaan, gaat er een hoop informatie verloren. De curve van vergeten kwam voorbij en je mindset. Het ging erover dat talent hebben leuk is maar als je geen inzet toont en geen strategie hebt, je aan dat talent ook niet veel hebt.

Samen namen we een effectievere methode door om te leren. Anders dan samenvatten moet het gaan om begrip en toepassen van de kennis en dan het liefst op

je eigen manier. Een student vatte het als volgt samen: "Ik heb ontdekt dat leren leuk mag zijn en dat er strategieën zijn om effectiever te leren. Die moet ik voor mezelf gaan ontdekken."

**Groepen**

Dat wetende, werd uiteengegaan in groepjes. De werkwijze was simpel. Eerst zelf punten opschrijven die jij denkt dat belangrijk zijn om de doelen te behalen, dat delen met je groep en dan een volgorde bepalen.

In de volgende ronde werken aan de oplossingen waarbij opviel dat de inbreng van de studenten groot was. Er werd enthousiast gediscussieerd. Zij zijn de ervaringsdeskundigen. Sommige oplossingen waren gedetailleerd uitgewerkt, andere meer algemeen van aard.

Op de HvA is inmiddels een groep samengesteld die kijkt hoe de begeleiding van de mbo-instromer moet zijn.

**Conclusies**

Waar het mbo en het hbo mee verder moeten is dat er meer dezelfde taal moet worden gesproken. Het mbo moet eerder beginnen met loslaten van de studenten (en daarvoor wel de nodige hulpmiddelen aanreiken). Het hbo dient zich vooral in het begin te richten op begeleiding/monitoren van de instromers zodat de overgang van aan de hand naar zelfstandig vloeiender verloopt.

Gedurende de afsluitende borrel werd algemeen geconcludeerd dat dit een zinvolle dag was. De samenwerking

tussen mbo en hbo moet zeker op een of andere wijze worden gecontinueerd.

Aan het eind mocht iedereen nog opschrijven wat hij/zij aan deze dag overhield. Hieronder een overzicht.

Dank aan de organisatoren Lise Moolenaar, Kim Kop en Reineke Barentsen van het Nova College



**Contact**

[h.dijkhoff@hva.nl](mailto:h.dijkhoff@hva.nl)

Hans Dijkhoff is begeleider van het leren op de werkplek op ALO Amsterdam en nam deel aan deze makathon.

**Kernwoorden**

aansluiting mbo-hbo, effectieve leertechnieken, leerstrategie

